

Predgovor

Zgledno sodelovanje gimnazijskih učiteljev, Oddelka za fiziko Fakultete za matematiko in fiziko Univerze v Ljubljani in Zavoda RS za šolstvo je omogočilo vsebinsko razbremenitev gimnazijskega učnega načrta ob posodobitvi leta 2008.

Z vsebinsko razbremenitvijo je nastal prostor za nove oblike poučevanja, ki smo ga lahko zapolnili, zahvaljujoč razvoju didaktike fizike, ki že vrsto let poteka na omenjeni fakulteti, kjer izvajajo tudi stalno strokovno izobraževanje srednješolskih učiteljev. Didaktične novosti temeljijo na rezultatih domačega raziskovalnega dela in na primerih dobre prakse, ki so se uveljavili v svetu. Toda vse to je le priprava terena. Za uspešno vpeljevanje sprememb v pouk so potrebni razvoj novih gradiv za učitelje in dijake, ustrezna oprema in strokovna izobraževanja, ki morajo vključevati najširši krog učiteljev in ne le motivirano peščico.

Pred dobrim letom in pol so v podporo posodobljenega gimnazijskega učnega načrta člani Predmetne razvojne skupine za fiziko (dr. Gorazd Planinšič, Ruben Belina, mag. Iztok Kukman, dr. Aleš Mohorič, Ivanka Toman, Samo Božič in mag. Miroslav Cvahte) in mentorski učitelji (mag. Vitomir Babič, mag. Matej Forjan, Peter Gabrovec, Jasmina Jančič, Peter Jevšenak, mag. Mojca Krmelj, mag. Mirijam Pirc, Milenko Stiplovšek, Peter Šlajpah, mag. Simon Ülen in Miran Tratnik) začeli pripravljati zbirko didaktičnih gradiv, ki sledijo nekaterim sodobnejšim pristopom pri pouku fizike.

Projekt Zavoda RS za šolstvo Posodobitev gimnazije je ob finančni podpori Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za šolstvo in šport omogočil pripravo in izdajo pričujočih didaktičnih gradiv, ki vpeljujejo zelene novosti v pouk, glavnino dela pri tem pa so opravili gimnazijski učitelji praktiki.

Zahvaljujemo se recenzentoma mag. Petru Sekoloniku in dr. Zlatku Bradaču za skrben pregled gradiv in koristne napotke.