

## Učni list

## Preizkušanje z ulomki



1. a) Izračunaj!

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{5} - \frac{1}{6} =$$

b) Zapiši rešitev (brez računanja).

$$\frac{1}{8} - \frac{1}{9} =$$

$$\frac{1}{10} - \frac{1}{11} =$$

$$\frac{1}{100} - \frac{1}{101} =$$

c) Opazuj dane ulomke in rezultate v nalogah a) in b) ter svojemu sošolcu povej, kaj opaziš. Ko uskladita svoji mnenji, zapišita ugotovitev.

- opiši dana ulomka: \_\_\_\_\_
- števec razlike je \_\_\_\_\_
- imenovalec razlike je \_\_\_\_\_

2. Nadaljuj, raziskuj in zapiši ugotovitev:

$$\frac{3}{3} - \frac{3}{4} =$$

$$\frac{5}{2} - \frac{5}{3} =$$

$$\frac{3}{4} - \frac{3}{5} =$$

$$\frac{5}{3} - \frac{5}{4} =$$

$$\frac{3}{6} - \frac{3}{7} =$$

$$\frac{5}{6} - \frac{5}{7} =$$

V čem se ta naloga razlikuje od prejšnje?

\_\_\_\_\_

Koliko pa je  $\frac{8}{5} - \frac{8}{6}$  (zapiši brez računanja)? \_\_\_\_\_

Še sam zapiši tri podobne primere: \_\_\_\_\_

Ugotovitev:





3. V gornjih primerih spremeni znak minus v plus in ponovi postopek.

4. Vprašaj se: »kaj se zgodi, če ...?« in primere razišči. Napiši poročilo o svojih ugotovitvah.