











Primeri nalog

Seštevanje in odštevanje ulomkov, množenje in deljenje ulomkov, desetiški zapis ulomka

Cilji Učenci/učenke:	Minimalni standardi Učenec/učenka:	Učenci pokažejo osnovno matematično znanje	Učenci izvajajo rutinske postopke in uporabljajo ustrezne strategije reševanja v znanih situacijah	Učenci uporabljajo ustrezne strategije pri reševanju kompleksnih problemov
<p>seštevaajo, odštevaajo, množijo in delijo ulomke;</p> <p>količnik naravnih števil zapišejo z $\frac{a}{b}$ ulomkom $a : b = \frac{a}{b}$.</p> <p>z ulomkom izrazijo ostanek pri deljenju dveh naravnih števil;</p> <p>danemu ulomku določijo obratni ulomek;</p> <p>zapisujejo ulomek z decimalno številko in decimalno število zaokrožijo na zahtevano število decimalnih mest;</p> <p>nedesetiške ulomke zapišejo s periodičnim decimalnim zapisom;</p> <p>množijo in delijo ulomke s potenco 10^n;</p>	<p>sešteva, odšteva, množi in deli ulomke;</p> <p>ulomek zapiše z decimalnim zapisom in obratno;</p>	<p>Naloga:  Izračunaj:</p> $\frac{2}{5} + \frac{3}{7} =$ $\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2} =$ $\frac{5}{6} : \frac{1}{12} =$ $36 + 57 =$ $18 - 9,4 =$ $0,34 \cdot 15 =$ $22 : 0,8 =$ <p>Povej, kako si računal.</p> <p>Računsko operacijo spremeni v besedni opis, npr: seštej, zmnoži...</p>	<p>Naloga:  ?</p> <p>Blaž je pojedel prvi dan $\frac{1}{4}$ čokolade, drugi dan polovico cele čokolade, tretji dan pa šestino cele čokolade. Kolikšen del čokolade mu je ostal? Ponazorj.</p>	<p>Naloga:</p> <p>Učiteljica je sestavila nalogo o mleku. Jana je pravilno rešila nalogo, in sicer:</p> $8 : \frac{2}{3} + \frac{7}{2} = 15,5$ <p>Kakšna bi lahko bila učiteljičina naloga?</p>
			<p>Naloga:  ?</p> <p>Blaž je pojedel prvi dan $\frac{1}{4}$ čokolade, drugi dan polovico cele čokolade, tretji dan pa šestino cele čokolade. Kolikšen del čokolade mu je ostal? Ponazorj.</p>	<p>Naloga:  ?</p> <p>Učiteljica je sestavila nalogo o mleku. Jana je pravilno rešila nalogo, in sicer:</p> $8 : \frac{2}{3} + \frac{7}{2} = 15,5$ <p>Kakšna bi lahko bila učiteljičina naloga?</p>



<p>Cilji Učenci/učenke:</p>	<p>Minimalni standardi Učenec/učenka:</p>	<p>Učenci pokažejo osnovno matematično znanje</p>	<p>Učenci izvajajo rutinske postopke in uporabljajo ustrezne strategije reševanja v znanih situacijah</p>	<p>Učenci uporabljajo ustrezne strategije pri reševanju kompleksnih problemov</p>
<p>raziskujejo in samostojno oblikujejo vzorce; opazujejo in prepoznajo pravilo v vzorcu in vzorec nadaljujejo.</p>		<p>Naloga:  Dano je zaporedje ulomkov: $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \dots$ Zapiši naslednja dva člena zaporedja. Opiši, kako dobiš naslednja dva člena</p>	<p>Naloga:   Dano je zaporedje ulomkov: $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \dots$ Kako dobimo vsak naslednji člen? Zapiši še pet naslednjih členov.</p>	<p>Naloga:  Dano je naslednje zaporedje ulomkov: $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{2}{2}, \frac{3}{8}, \dots$ Zapiši deseti člen tega zaporedja. Utemelji svojo rešitev.</p>