

Sklop

Računske operacije in njihove lastnosti





<p>Sklop: Računske operacije in njihove lastnosti</p> <p>Vsebina: Osnovni računski zakoni za seštevanje, odštevanje, množenje in deljenje</p>	<p>Standardi znanja tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja</p> <p>Učenec/učenka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ima razvite številske predstave in pozna odnose med številiškimi množicami; • pozna in uporablja lastnosti številskih množic in računskih zakonov, • uporablja informacijsko-komunikacijsko tehnologijo pri reševanju problemov.
<p>Sklop: Matematični problemi in problemi z življenjskimi situacijami</p> <p>Vsebina: Matematični problemi in problemi z življenjskimi situacijami (odprti, zaprti) Vzorci</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvije učinkovite bralne strategije za nadaljnje učenje in izobraževanje (sporazumevanje v maternem jeziku); • v skladu z vsebinami osnovnošolske matematike razvije matematično in nematematično terminologijo (sporazumevanje v maternem jeziku); • matematični jezik uporablja pri sporazumevanju; • pri reševanju besedilnih nalog uporablja bralne strategije in besedilno nalogo opiše z matematičnim jezikom; • pri reševanju (besedilnih) problemov kritično razmišlja o potrebnih in zadostnih podatkih; • življenjske situacije prikaže z modeli; • uporablja matematiko pri reševanju problemov iz vsakdanjega življenja.





Primeri nalog

Osnovni računski zakoni za seštevanje in odštevanje, množenje in deljenje

Cilji Učenci/učenke:	Minimalni standardi Učenec/ učenka:	Učenci pokažejo osnovno matematično znanje	Učenci izvajajo rutinske postopke in uporabljajo ustrezne strategije reševanja v znanih situacijah	Učenci uporabljajo ustrezne strategije pri reševanju kompleksnih problemov
uporabljajo računске zakone pri računanju z ulomki; uporabljajo računске zakone pri spretnem računanju; z žepnim računalom pretvorijo ulomek v decimalno številko; z žepnim računalom izračunajo vrednost izraza z ulomki;	sešteva, odšteva, množi in deli ulomke; ulomek zapiše z decimalnim zapisom in obratno; v številskem izrazu upošteva vrstni red računskih operacij (z največ tremi računskimi operacijami);	 Naloga: Izračunaj: $\frac{3}{5} + \frac{4}{10} - \frac{1}{15} - \frac{1}{10} =$ Pojasni, kako si računal (kaj si najprej izračunal in zakaj). Vrednost istega izraza izračunaj tudi z žepnim računalom.	 Naloga: $4,5 + \left(2\frac{1}{2} + \frac{3}{4}\right) =$ $12\frac{1}{3} + 3 \cdot 1,5 =$ $\frac{2}{9} : \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{3}\right) =$  Naloga: Izračunaj na dva načina: $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4} + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} =$ $8 \cdot \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{8}\right) =$ Katere računске zakone si pri tem uporabil?	 Naloga: Spretno izračunaj: $\frac{33}{17} \cdot \frac{18}{65} \cdot \frac{19}{11} \cdot \frac{51}{95} \cdot \frac{13}{54} =$ $\frac{7}{9} \cdot \frac{1}{13} + \frac{5}{13} \cdot \frac{7}{9} + \frac{7}{9} \cdot \frac{7}{9} =$



<p>Cilji Učenci/učenke:</p> <p>rešijo odprte in zaprte probleme, razčlenijo problem-sko situacijo in postavljajo raziskovalna vprašanja, berejo z razumevanjem (samostojno oblikujejo vprašanja, razpravljajo o potrebnih in zadostnih podatkih v nalogi, izpišejo bistvene trditve itd.);</p> <p>uporabljajo pretvarjanje merskih enot pri reševanju matematičnih problemov in problemov iz življenjskih situacij;</p> <p>rešijo indirektno besedilne naloge.</p>	<p>Minimalni standardi Učenec/učenka:</p> <p>reši matematični problem in problem z življenjsko situacijo.</p>	<p>Učenci pokažejo osnovno matematično znanje</p> <p>Naloga: ↔</p> <p>Primeri nalog so razvidni pri vsebinah: Osnovni računski zakoni za seštevanje in odštevanje, množenje in deljenje ter izrazi ter v okviru primerov besedilnih nalog.</p>	<p>Učenci izvajajo rutinske postopke in uporabljajo ustrezne strategije reševanja v znanih situacijah</p> <p>Naloga: ↔</p> <p>Primeri nalog so razvidni pri vsebinah: Osnovni računski zakoni za seštevanje in odštevanje, množenje in deljenje ter izrazi ter v okviru primerov besedilnih nalog.</p>	<p>Učenci uporabljajo ustrezne strategije pri reševanju kompleksnih problemov</p> <p>Naloga: ↔</p> <p>Primeri nalog so razvidni pri vsebinah: Osnovni računski zakoni za seštevanje in odštevanje, množenje in deljenje ter izrazi ter v okviru primerov besedilnih nalog.</p>
--	--	--	--	--