


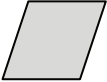

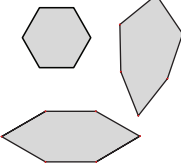
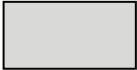
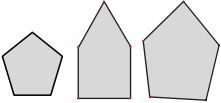




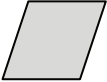

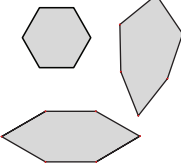
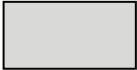
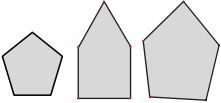




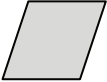

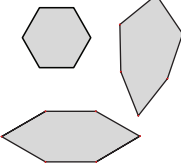
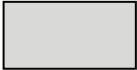
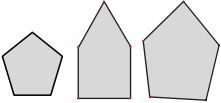



Priloga 2

Učni list A



ZNANJA	NALOGA																
Razlikovanje likov	<p>1. Obkroži črko pred skico gredice, ki bi jo lahko oblikovali učenci posameznega razreda.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>gredica četrtošolcev</th> <th>gredica petošolcev</th> <th>gredica šestošolcev</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) </td> <td>a) </td> <td>a) </td> </tr> <tr> <td>b) </td> <td>b) </td> <td>b) več možnosti </td> </tr> <tr> <td>c) </td> <td>c) več možnosti </td> <td>c) </td> </tr> </tbody> </table>	gredica četrtošolcev	gredica petošolcev	gredica šestošolcev	a) 	a) 	a) 	b) 	b) 	b) več možnosti 	c) 	c) več možnosti 	c) 				
gredica četrtošolcev	gredica petošolcev	gredica šestošolcev															
a) 	a) 	a) 															
b) 	b) 	b) več možnosti 															
c) 	c) več možnosti 	c) 															
Opisovanje lastnosti likov	<p>2. Na podlagi predstavljenih skic v nalogi 1 dopolni preglednico tako, da bo lastnost lika ustrezala opisanim lastnostim lika.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>LIK</th> <th>Zapiši število stranic</th> <th>Zapiši število oglišč</th> <th>Če ima lik več kot 3 skladne daljice, obkroži DA, če jih ima manj, obkroži NE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>pravokotnik</td> <td></td> <td></td> <td>DA NE</td> </tr> <tr> <td>enakostranični petkotnik</td> <td></td> <td></td> <td>DA NE</td> </tr> <tr> <td>enakostranični šestkotnik</td> <td></td> <td></td> <td>DA NE</td> </tr> </tbody> </table>	LIK	Zapiši število stranic	Zapiši število oglišč	Če ima lik več kot 3 skladne daljice, obkroži DA, če jih ima manj, obkroži NE	pravokotnik			DA NE	enakostranični petkotnik			DA NE	enakostranični šestkotnik			DA NE
LIK	Zapiši število stranic	Zapiši število oglišč	Če ima lik več kot 3 skladne daljice, obkroži DA, če jih ima manj, obkroži NE														
pravokotnik			DA NE														
enakostranični petkotnik			DA NE														
enakostranični šestkotnik			DA NE														
Načrtovanje pravokotnika in kvadrata	<p>3. Nariši gredico četrtošolcev v merilu 1 : 100. Pri tem upoštevaj, da je 1 centimeter na sliki 100 centimetrov v naravi.</p>																



Merjenje in računanje obsega

4. Izračunaj.

a) Koliko metrov vrvi so porabili petošolci za ograditev gredice?

Reševanje:

Odgovor:

b) Kolikšna je razlika med obsegom gredice četrtošolcev in obsegom gredice šestošolcev?

Reševanje:

Odgovor: