











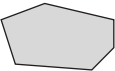












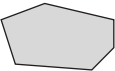












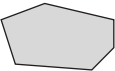


Priloga 5

Rešitve učnih listov



Učni list A

ZNANJA	NALOGA																
Razlikovanje likov	1. Obkroži črko pred skico gredice, ki bi jo lahko oblikovali učenci posameznega razreda.																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>gredica četrtošolcev</th> <th>gredica petošolcev</th> <th>gredica šestošolcev</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) </td> <td>a) </td> <td>a) </td> </tr> <tr> <td>b) </td> <td>b) </td> <td>b) več možnosti   </td> </tr> <tr> <td>c) </td> <td>c) več možnosti   </td> <td>c) </td> </tr> </tbody> </table>	gredica četrtošolcev	gredica petošolcev	gredica šestošolcev	a) 	a) 	a) 	b) 	b) 	b) več možnosti   	c) 	c) več možnosti   	c) 				
	gredica četrtošolcev	gredica petošolcev	gredica šestošolcev														
a) 	a) 	a) 															
b) 	b) 	b) več možnosti   															
c) 	c) več možnosti   	c) 															
Opisovanje lastnosti likov	2. Na podlagi predstavljenih skic v nalogi 1 dopolni preglednico tako, da bo lastnost lika ustrezala opisanim lastnostim lika.																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>LIK</th> <th>Zapiši število stranic</th> <th>Zapiši število oglišč</th> <th>Če ima lik več kot 3 skladne daljice, obkroži DA, če jih ima manj, obkroži NE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>pravokotnik</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>DA <input type="radio"/> NE</td> </tr> <tr> <td>enakostranični petkotnik</td> <td>5</td> <td>5</td> <td><input type="radio"/> DA NE</td> </tr> <tr> <td>enakostranični šestkotnik</td> <td>6</td> <td>6</td> <td><input type="radio"/> DA NE</td> </tr> </tbody> </table>	LIK	Zapiši število stranic	Zapiši število oglišč	Če ima lik več kot 3 skladne daljice, obkroži DA, če jih ima manj, obkroži NE	pravokotnik	4	4	DA <input type="radio"/> NE	enakostranični petkotnik	5	5	<input type="radio"/> DA NE	enakostranični šestkotnik	6	6	<input type="radio"/> DA NE
LIK	Zapiši število stranic	Zapiši število oglišč	Če ima lik več kot 3 skladne daljice, obkroži DA, če jih ima manj, obkroži NE														
pravokotnik	4	4	DA <input type="radio"/> NE														
enakostranični petkotnik	5	5	<input type="radio"/> DA NE														
enakostranični šestkotnik	6	6	<input type="radio"/> DA NE														



Načrtovanje pravokotnika in kvadrata

3. Nariši gredico četrtošolcev v merilu 1 : 100.
Pri tem upoštevaj, da je 1 centimeter na sliki 100 centimetrov v naravi.

Merilo 1 : 1

$$\text{dolžina} = 4 \text{ m} = 400 \text{ cm}$$

$$\text{širina} = 2 \text{ m} = 200 \text{ cm}$$

Merilo 1 : 100

$$a = 4 \text{ cm}$$

$$b = 2 \text{ cm}$$



a

Merjenje in računanje obsega

4. Izračunaj.
a) Koliko metrov vrvi so porabili petošolci za ograditev gredice?
Reševanje: Oddaljenost med količki: 15 dm $15 \text{ dm} \cdot 5 = 75 \text{ dm} = 7 \text{ m } 5 \text{ dm}$
Število stranic: 5

Odgovor: Petošolci so za ograditev gredice porabili 7 m 5 dm vrvi.

- b) Kolikšna je razlika med obsegom gredice četrtošolcev in obsegom gredice šestošolcev?

Reševanje: Obseg gredice četrtošolcev je 12 metrov.

$$\text{Možnost računanja obsega: } 2 \cdot 4 \text{ m} + 2 \cdot 2 \text{ m} = 12 \text{ m}$$

$$4 \text{ m} + 2 \text{ m} + 4 \text{ m} + 2 \text{ m} = 12 \text{ m}$$

$$2 \cdot (2 \text{ m} + 4 \text{ m}) = 12 \text{ m}$$

Obseg gredice šestošolcev: 15 m

Izračun obsega: Za ograditev so porabili $10 \text{ m} + 5 \text{ m} = 15 \text{ m}$ vrvi.


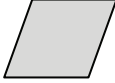




Razlika med obsegom gredice četrtošolcev in gredico šestošolcev:

$$15 \text{ m} - 12 \text{ m} = 3 \text{ m}$$

Odgovor: Razlika med obsegom četrtošolcev in gredico šestošolcev so 3 metri.

Učni list B



ZNAJJA	NALOGA																																		
Razlikovanje likov	1. Obkroži črko pred skico okvirja, ki ustreza Janini sliki.	2. Obkroži črko pred skico okvirja, ki ustreza Jakovi sliki.																																	
	a) 	a) 																																	
	b) 	b) 																																	
	c) 	c) 																																	
Opisovanje lastnosti likov	3. Preberi zapisane trditve. Ugotovi, za kateri lik zapisana trditev velja. Ustreznost trditve označi z X.																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>TRDITEV</th> <th>kvadrat</th> <th>pravokotnik</th> <th>trikotnik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lik omejujejo štiri enako dolge stranice.</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sosednji stranici sta pravokotni.</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lik ima tri oglišča.</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Nasprotno ležeči stranici sta enako dolgi.</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vsaka izmed stranic je lahko različno dolga.</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Nasprotni stranici sta vzporedni.</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vsaj dve stranici sta lahko enako dolgi.</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	TRDITEV	kvadrat	pravokotnik	trikotnik	Lik omejujejo štiri enako dolge stranice.	X			Sosednji stranici sta pravokotni.	X	X		Lik ima tri oglišča.			X	Nasprotno ležeči stranici sta enako dolgi.	X	X		Vsaka izmed stranic je lahko različno dolga.			X	Nasprotni stranici sta vzporedni.	X	X		Vsaj dve stranici sta lahko enako dolgi.	X	X	X		
TRDITEV	kvadrat	pravokotnik	trikotnik																																
Lik omejujejo štiri enako dolge stranice.	X																																		
Sosednji stranici sta pravokotni.	X	X																																	
Lik ima tri oglišča.			X																																
Nasprotno ležeči stranici sta enako dolgi.	X	X																																	
Vsaka izmed stranic je lahko različno dolga.			X																																
Nasprotni stranici sta vzporedni.	X	X																																	
Vsaj dve stranici sta lahko enako dolgi.	X	X	X																																



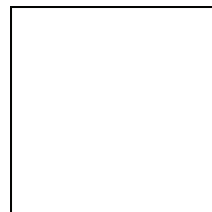
Načrtovanje pravokotnika in kvadrata

4. Nariši obliko Jakove slike v merilu 1: 10.
Pri tem upoštevaj, da je 1 centimeter na sliki 10 centimetrov v naravi.
 $o = 14 \text{ dm} = 140 \text{ cm}$

$$140 \text{ cm} : 4 = 35 \text{ cm}$$

$$\text{Merilo } 1 : 10$$

$$a = 35 \text{ mm}$$



Merjenje in računanje obsega

5. Izračunaj.
a) Kolikšna je dolžina in širina Janine slike?

Reševanje: S poskušanjem: $18 = 2 \cdot 1 + 2 \cdot 2$
 $18 = 2 \cdot 2 + 2 \cdot 4$
✓ **$18 = 2 \cdot 3 + 2 \cdot 6$**

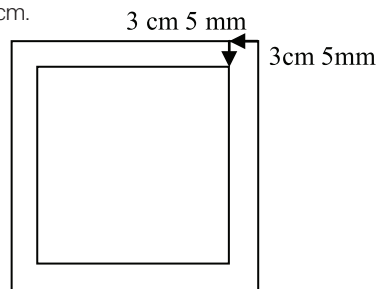
š	d = 2 · š
1	2
2	4
3	6

Odgovor: Janina slika je dolga 6 decimetrov in široka 3 decimetre.

- b) Širina letvic za okvir Jakove slike je 3 cm 5mm.
Kolikšen je obseg notranjega roba izdelanega okvirja?

Reševanje: Dolžina notranjega roba okvirja je krajša za širino letvice:
 $3 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 3 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 7 \text{ cm}$
 $35 \text{ cm} - 7 \text{ cm} = 28 \text{ cm}$
Dolžina notranjega roba ene letvice je 28 cm.

$$o = 4 \cdot 28 \text{ cm} = 112 \text{ cm}$$



Odgovor: Obseg notranjega roba izdelanega okvirja je 112 cm.