

## Priloga 1

## Delovni listi z nalogami

Ime in priimek: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

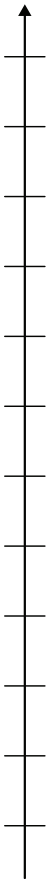
Legenda:

- **Znam brez pomoči** pomeni, da učenec samostojno reši nalogo brez dodatne pomoči.
- **Znam s pomočjo** pomeni, da učenec nalogo reši samostojno, vendar z uporabo ponujene pomoči (zglede, primeri, naloge v gradivih, starši ...).
- **Ne znam s pomočjo** pomeni, da učenec naloge kljub ponujeni pomoči ne reši.
- **Reši narobe** – po preverjanju označi polje, če je rešitev bila narobe, čeprav je izbral ZNAM.

Oceni zanesljivost svojega znanja v naslednjih situacijah		Brez pomoči		S pomočjo		Ne znam	Rešil narobe
1. Izračunaj vsoto vseh celih enomestnih negativnih števil. (Učbenik, str. 40, 41, zglede: 1., naloge: II. – 1, 2, 3)	1.						
2. Utemelji, zakaj je vsota vseh celih števil med nasprotnima številoma enaka nič. (Učbenik, str. 40, 41, zglede: 1., naloge: II. – 1, 2, 3; str. 28, zglede: 1, 2., 3., 4.)	2.						
3. Izmed števil v množici { -6, -5, -4 ... 7} izberi tista, katerih vsota je število -5. (Učbenik, str. 40, 41, zglede: 1., naloge: II. – 1, 2, 3; III – 1)	3.						
4. Za koliko je število -9,6 manjše od števila a) 8,6 b) -8,6 (Učbenik, str. 42, 43, zglede: 1, 2, 3, naloge: I. –2; II. – 1, 2)	4.						





Oceni zanesljivost svojega znanja v naslednjih situacijah	Brez pomoči	Ne znam		Rešil narobe
		S pomočjo	S pomočjo	
5. Izračunaj vsoto števil, prikazanih s črkami na številski premici.  (Učbenik, str. 21, naloge: I. - 4; str. 41, nalogi: I. - 2, 3)	5.			
6. Preveri, ali je vsota absolutnih vrednosti negativnega in pozitivnega celega števila enaka absolutni vrednosti vsote teh dveh števil. (Učbenik, str. 24, 25, zgledi: 1., 2., 3., 4., 5.; str. 41, I. - 2, 3)	6.			
7. Zapiši šest členov spodnjega zaporedja. Izračunaj produkt vseh šestih členov. $-8, -5, -2, \dots$ (Učbenik, str. 37, II. skupina nalog: 2, 3; III. skupina nalog: 3; str. 55, zgled 1., I. - 1., 2.)	7.			
8. Izračunaj: $(-2)^2 - 2^2$ (Učbenik, str. 56, naloga: III. - 4)	8.			
9. Zmnožili smo pet števil. Zmnožek je pozitiven. Kaj lahko poveš o predznakih faktorjev. (Učbenik, str. 52, 53, zgledi: 1., 2., 3., naloge: I. - 1, 2, 3; str. 56; II. - 1)	9.			
10. Zapiši šest členov zaporedja števil, ki se začne s številom $-6$ . Vsak naslednji člen dobimo tako, da predhodnega delimo z $-2$ . (Učbenik, str. 37, III. - 3, str. 57, 58, zgledi: I. - 1. in I. - 1., 2., 3.)	10.			
11. Številu $-1,8$ zapiši nasprotno, obratno in absolutno vrednost. Zmnoži vsa tri števila. (Učbenik, str. 59, II. zgled 1., I. - 1.)	11			
12. Za števili $-1 < a < 0$ in $-1 < b < 0$ izračunaj vrednost izrazov $ab$ , $a : b$ , $a + b$ , $a - b$ . (Učbenik, str. 55: I. zgled 1.)	12			
13. Izračunaj, koliko je $\frac{\frac{3}{4}}{1\frac{4}{5}}$ . (Učbenik, str. 56, III. - 3)	13			



Oceni zanesljivost svojega znanja v naslednjih situacijah	Ne znam			Rešil narobe
	Brez pomoči	S pomočjo	S pomočjo	
14. Zapiši izraz in izračunaj: Vsoti števil $-2,4$ in $-1,6$ prištej zmnožek teh števil. (Učbenik, str. 63, II. - 2)				
15. Pojasi razliko med: kvadrat vsote števil $-1$ in $-2$ ter vsota kvadratov števil $-1$ in $-2$ .				
16. Vstavi v kvadratke tak predznak, da bo veljala enakost: $-3 \cdot (-4) + (-2) = 10$ (Učbenik, str. 60, skupina I. - naloga 1)				
17. Katero število lahko vstavimo, da dobimo pravilno trditev? $-28 + x = -13$ (Učbenik, str. 65, II. - 2)				
18. S katerim številom pomnožimo število $-\frac{3}{4}$ da dobimo vsoto števil $2\frac{2}{3}$ in $3\frac{1}{2}$ ? (Učbenik, str. 63, II - 2; str. 64: III. - 2)				
19. Koliko prištejemo najmanjšemu negativnemu dvomestnemu številu, da dobimo najmanjše pozitivno celo število? (Učbenik, str. 60, I. - 1, str. 16: I. zglej 1., 2., 3., 4.)				
20. Ugotovi pravilo in nadaljuj z naslednjimi štirimi izrazi. A $-1 \cdot 2$ B $-1 \cdot 2 \cdot (-3)$ C $-1 \cdot 2 \cdot (-3) \cdot 4$ (Učbenik, str. 55, I. zglej - 1., naloge 1, 2)				

