

Predgovor

Pred vami je drugi del priročnika za učitelje in laborante fizike v gimnazijskih programih, ki je vsebinsko nadaljevanje in dopnilo dela Posodobitve pouka v gimnazijski praksi – Fizika (Mehanika, toplota, nihanje), izdanega leta 2010. Vsebinsko nadaljevanje so prispevki s področja elektrike in magnetizma, valovanja in moderne fizike. Dopnilo pa predstavljajo prispevki, ki se nanašajo na preverjanje in ocenjevanje ter medpredmetno sodelovanje in pouk zunaj učilnice.

Aktivni pouk in razvijanje naravoslovnega mišljenja ostaja stalnica in rdeča nit obeh delov. Avtorji verjamemo, da je to tudi stalnica in rdeča nit pri pouku fizike v Sloveniji. Upamo, da bo ta priročnik pripomogel k temu, da bosta aktivni pouk in razvijanje naravoslovnega mišljenja pri pouku fizike še pogostejša in kakovostnejša ter za učitelje lažje izvedljiva, kot sta bila do zdaj.

Priročnik, ki je pred vami, smo pripravili avtorji, sodelujoči v predmetni razvojni skupini za fiziko v okviru projekta Posodobitev kurikularnega procesa na osnovnih šolah in gimnazijah, ki ga izvaja Zavod Republike Slovenije za šolstvo ob finančni podpori Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Zahvaljujemo se recenzentoma dr. Zlatku Bradaču in mag. Petru Sekoloniku za skrben pregled gradiv in koristne napotke.