



Preverjanje znanja

Kaj sem se naučil/-a?

1. Mojca je brskala po gozdni stelji/opadu in našla dva različna organizma. Predlagaj ji dva načina, kako naj si pomaga, da bo ugotovila, katera organizma je našla oz. v katero skupino bi ju lahko uvrstila. **/2 T**

1. način: _____

2. način: _____

2. V skupini so učenci raziskovali listni opad. Začeli so se prerekati o razvrščanju organizmov v različne posodice za opazovanje. Nejc je trdil, da je nepomembno, katere organizme daš skupaj v isto posodico, saj se vsi prehranjujejo s prstjo in odmrliimi organskimi snovmi, zato ni nevarnosti, da bi si lahko škodovali med seboj. Kaj misliš, ali je Nejc razmišljal pravilno? Svoj odgovor utemelji. **/2 T**

3. Alenka je podatke o živalih, ki jih je našla na travniku, predstavila v obliki preglednice. Oglej si njeno predstavitev podatkov in jo obrazloži. Ali bi ti rezultate predstavil drugače? Če bi, razloži, kako in zakaj si se tako odločil. **/3 T**

Skupina živali	kobilice	pikapolonice	pajki	žuželke	polži
Število osebkov	5	3	14	13	2

Moj prikaz rezultatov:

4. Sestavljanje določevalnih ključev zahteva od sestavljalca veliko znanja in natančnega opazovanja. Sestavi preprost določevalni ključ, s katerim bi lahko določil organizme, ki so na spodnjih slikah¹. **/3 T**



¹
 Avtorica skice čebele in kobilice: Simona Slavič Kumer, avtorica skice deževnika in strige: Barbara Vevar.