

## Priloga 4

### Poročilo o izvedbi medpredmetnega dne dejavnosti

V šolskem letu 2011/2012 smo medpredmetno povezovanje načrtovali za šesti, sedmi, osmi in deveti razred. V šesti razred smo prenesli vse povezave iz lanskega leta, ki so se izkazale za dobre, še posebej medpredmetni dan dejavnosti na temo Kulturna dediščina – ljudske šege in običaji, ki ga je 19. marca 2010 ravnateljica predstavila kot primer medpredmetnega povezovanja v praksi na peti konferenci z naslovom Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja.

V različne vsebinske povezave smo vključili skoraj vse predmete šestega razreda. Po priporočilu gospe Vere Bevc, predstojnice Zavoda Republike Slovenije za šolstvo – Območne enote Maribor, smo vsebinsko povezovanje nadgradili še s povezovanjem dejavnosti učencev, pri čemer smo dali poudarek predvsem:

- samostojnem učenju (iskanje virov, kritična presoja, oblikovanje sklepov),
- sodelovalnem učenju (timsko delo),
- komunikaciji na različne načine (plakat, ples, igra, petje, kuhanje),
- uporabi IKT.

Tako se skušamo približati ciljem šole 21. stoletja, ki poudarjajo predvsem aktivno vlogo učenca v vzgojno-izobraževalnem procesu. Tako iščemo njegova dobra področja in ga pripravljamo na vseživljenjsko izobraževanje.

Prav tako kot v preteklih letih tudi v šolskem letu 2011/2012 v okviru medpredmetne povezave nismo ocenjevali tako pridobljenega znanja.

Z medpredmetnim povezovanjem bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu.

Miklavž na Dravskem polju, junij 2012

Zapis pripravila: N. G.

